



令和9年度入学

学校説明会

品川区立
東海中学校

校長 丸谷 大輔



学びの 羅針盤 - 2030 -

私たちが望む品川

の未来(ビジョン)

子どもたちの笑顔😊で つながる 共生社会

～みんなのウェルビーイングを目指して～

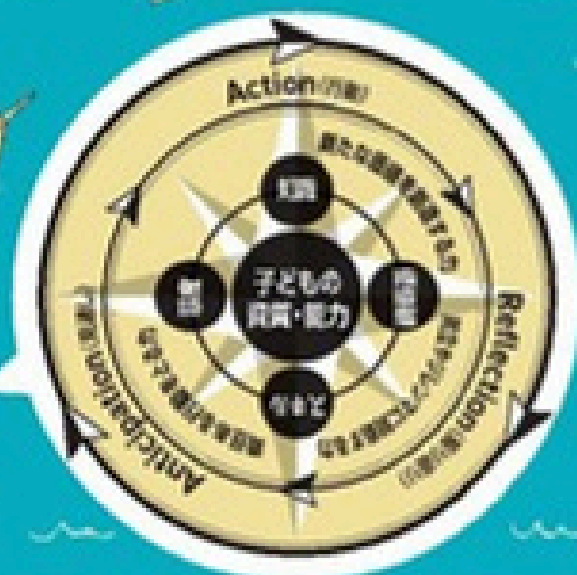
Well-being

子どもたちは、コミュニティの中で仲間・教師・家族・地域等、周囲の方々に囲まれ、協力しながら、自らもまた共生社会の担い手としての当事者意識をもってみんなのウェルビーイングを目指し、大海原の中、学びの羅針盤を頼りに周囲の人々が築く船とともに自らの船を進めていきます。

子どもたちが、将来予測が主眼で変化の激しい時代の中にあっても、自分らしく幸せな人生を送るためには、ウェルビーイングの実現に向けて自身が進む航路を自ら選択できるように学ぶことが重要です。

区教育委員会は、子どもたちが自分自身の手で自らの航路を選択することができるよう、品川の教育の取り組みを一層強化し、OECD ラーニング・コンパス(学びの羅針盤)2030 をベースとした「品川区版 学びの羅針盤 2030」を作成し、活用します。そして、「品川区版 学びの羅針盤 2030」を手にした子どもたちが、見通しの困難な社会を乗り越えるために必要となる「知識やスキル、態度および価値観(コンピテンシー)」を身に付け、「自ら目標を決めて学び、責任をもって行動する力(エージェンシー)」を発揮することができる共生社会の担い手になれるよう育んでいきます。

子どもたちが主体的に目標設定を働かせ、自分自身の責任を果たしながら、周囲の人々と共に協力し高めあい、社会全体をより良くするために学んでいくことができるよう、区教育委員会は子どもの視点を尊重し意見を聴きながら、地域社会の担い手である区民との協働により取り組んでいきます。



重点施策

学びの羅針盤を活用し、私たちが望む品川の未来を目指す子どもたちを育むため、以下の施策に重点的に取り組みます。

- ・ウェルビーイング教育の推進
- ・レジリエンス*育成の推進
- ・ダイバーシティ&インクルージョンを実現する教育の推進
- ・個別最適な学びを実現する環境整備

*レジリエンスは困難な状況に対処して立ち上がり、しなやかに立ち向かい、乗り越える能力

AARサイクルに基づく学習プロセスの活用

見通し(Anticipation)、行動(Action)、振り返り(Reflection)から成る一連の学習プロセス

市民科「5つのステップ」と
学びの羅針盤「AARサイクル」との関係



- ・市民科「5つのステップ」と学びの羅針盤「AARサイクル」のプロセスは共通しています。
- ・教科科の学びにおいても「AARサイクル」を取り入れます。

基盤 地域とともにある学校づくり 3校種体制における学校教育の推進 9年間の一貫したカリキュラム

土台 幼児教育と義務教育の円滑な接続

品川区立学校が目指すこと



コンピテンシー
知識やスキル、態度および価値観

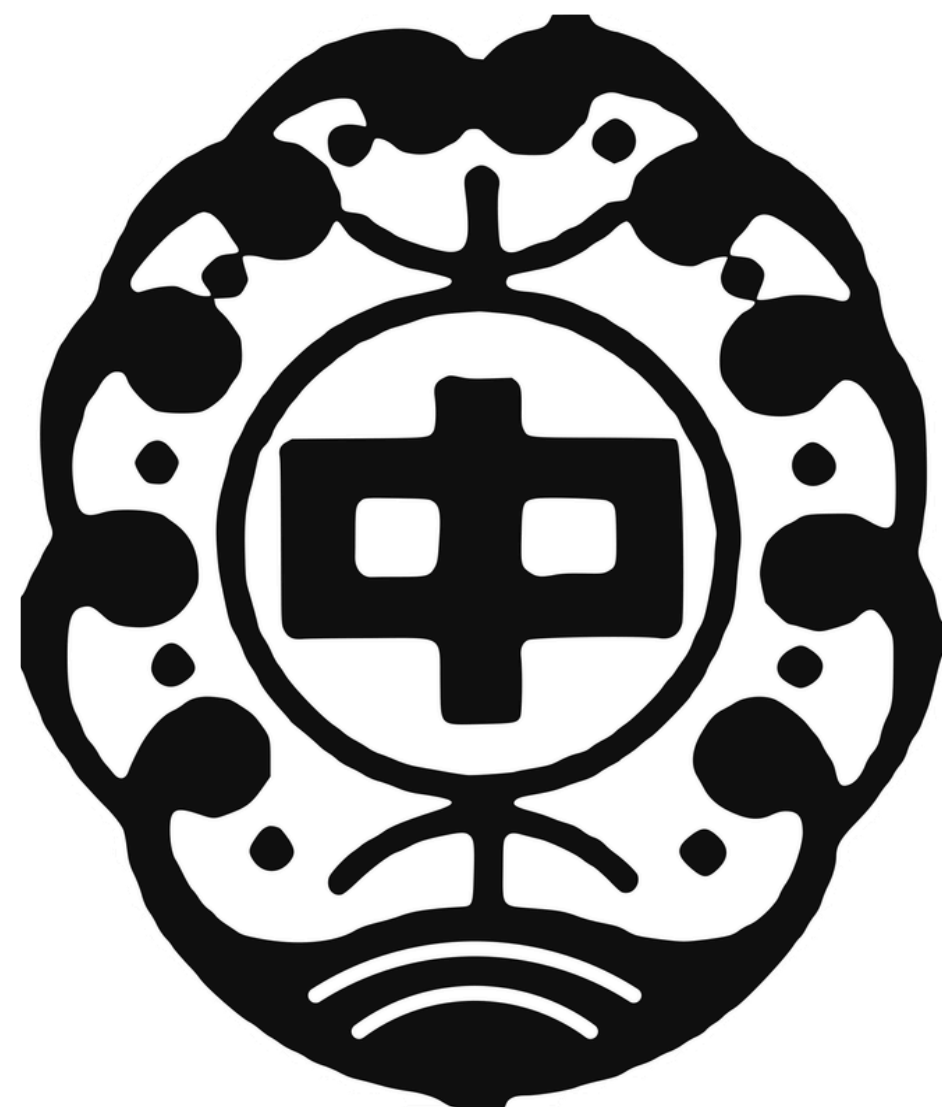
獲得

エージェンシー
自ら目標を決めて学び、責任をもって行動する力

発揮

共生社会の担い手の育成

● ようこそ、東海中学校へ



令和9年度に開校80周年を迎えます
旧東海道の近くに立地しています
校訓を「規律・誠実」とし、
地域とともに成長してきました

● 教育目標

「己を磨き、よりよい社会を築く人間」

- 1 思いやる心
 - 2 自ら学ぶ姿勢
 - 3 最後までやり抜く力
-

● 学校経営方針

■ 基本理念

みんなでつくるウェルビーイング

生徒にとって
安全・安心
前向き

教師にとって
心理的安全性の高い
職場環境

家庭・地域にとって
学校への安心・希望
対話と協働など

● 学校経営方針

■ 基本的な方針

目指す
学校像

生徒たちの笑顔であふれ、明日が待たれる学校

目指す
生徒像

「人・もの・夢」を大切にする生徒

求める
教師像

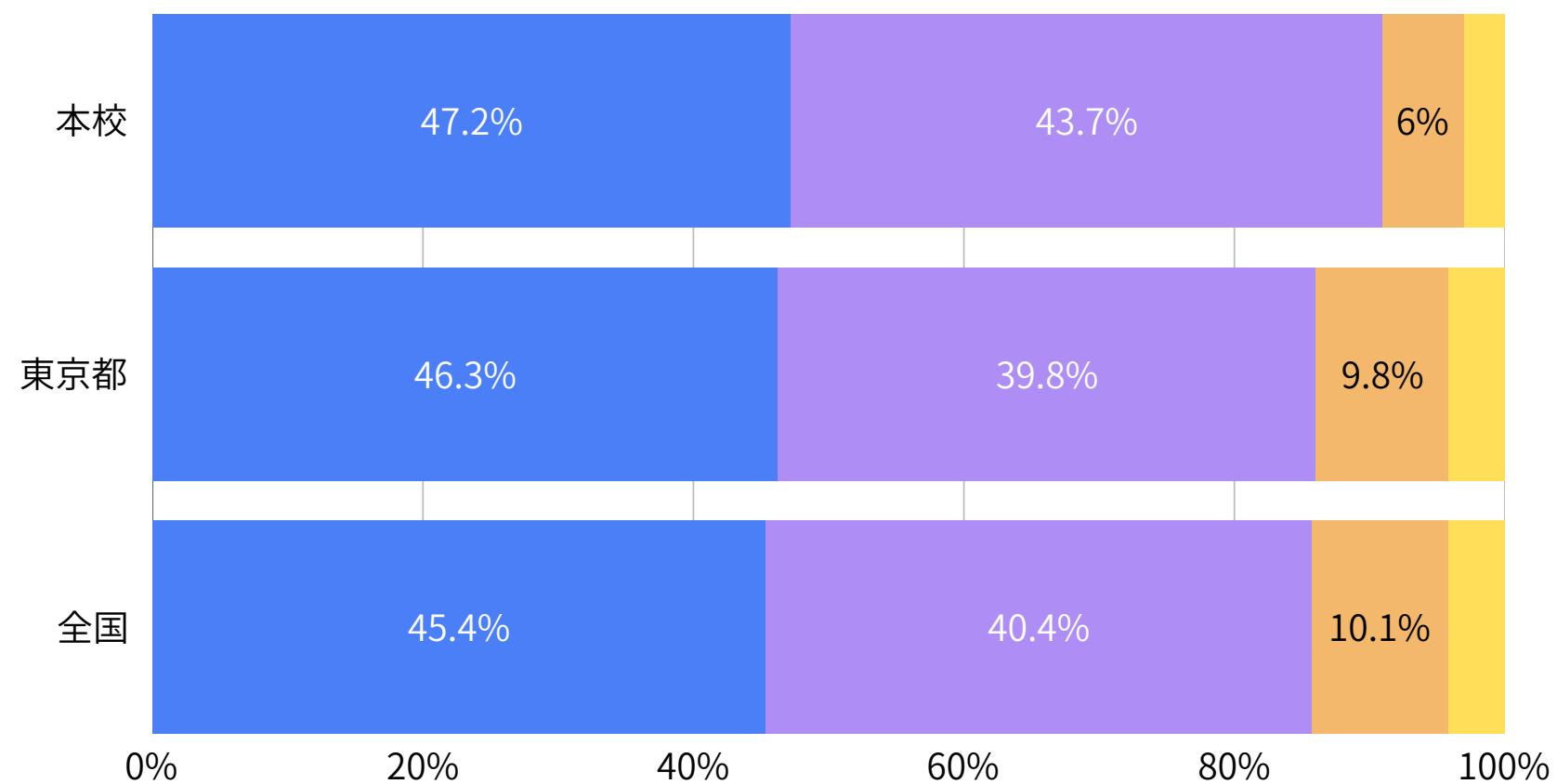
子どもの成長に本気で向き合い、
組織として教育の質を高める教師

学校紹介

■生徒質問紙より（令和8年度全国学力・学習状況調査）

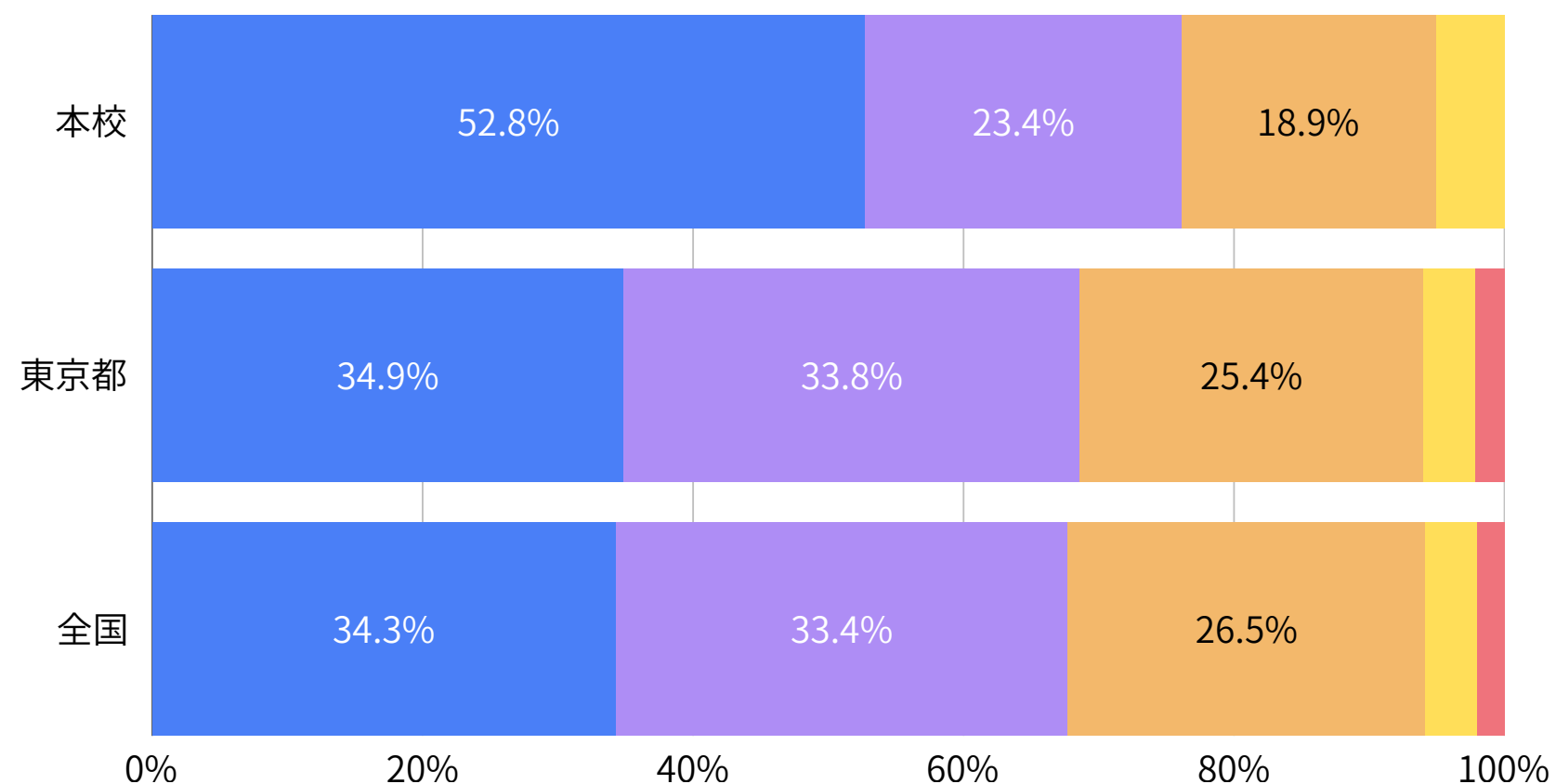
学校に行くのは楽しいと思いますか

● 当てはまる ● どちらかと言えば当てはまる ● どちらかと言えば当てはまらない
● 当てはまらない



人と違う意見を言っても否定されないと思いますか

● 当てはまる ● どちらかと言えば当てはまる ● どちらとも言えない
● どちらかと言えば当てはまらない ● 当てはまらない



● 学校紹介

■ 学校風土調査（令和8年度）

合計得点

56.1

スクールセーフティ
（安心・安全の感覚）

56.0

スクールエンゲージメント
（積極的で良好な関わり）

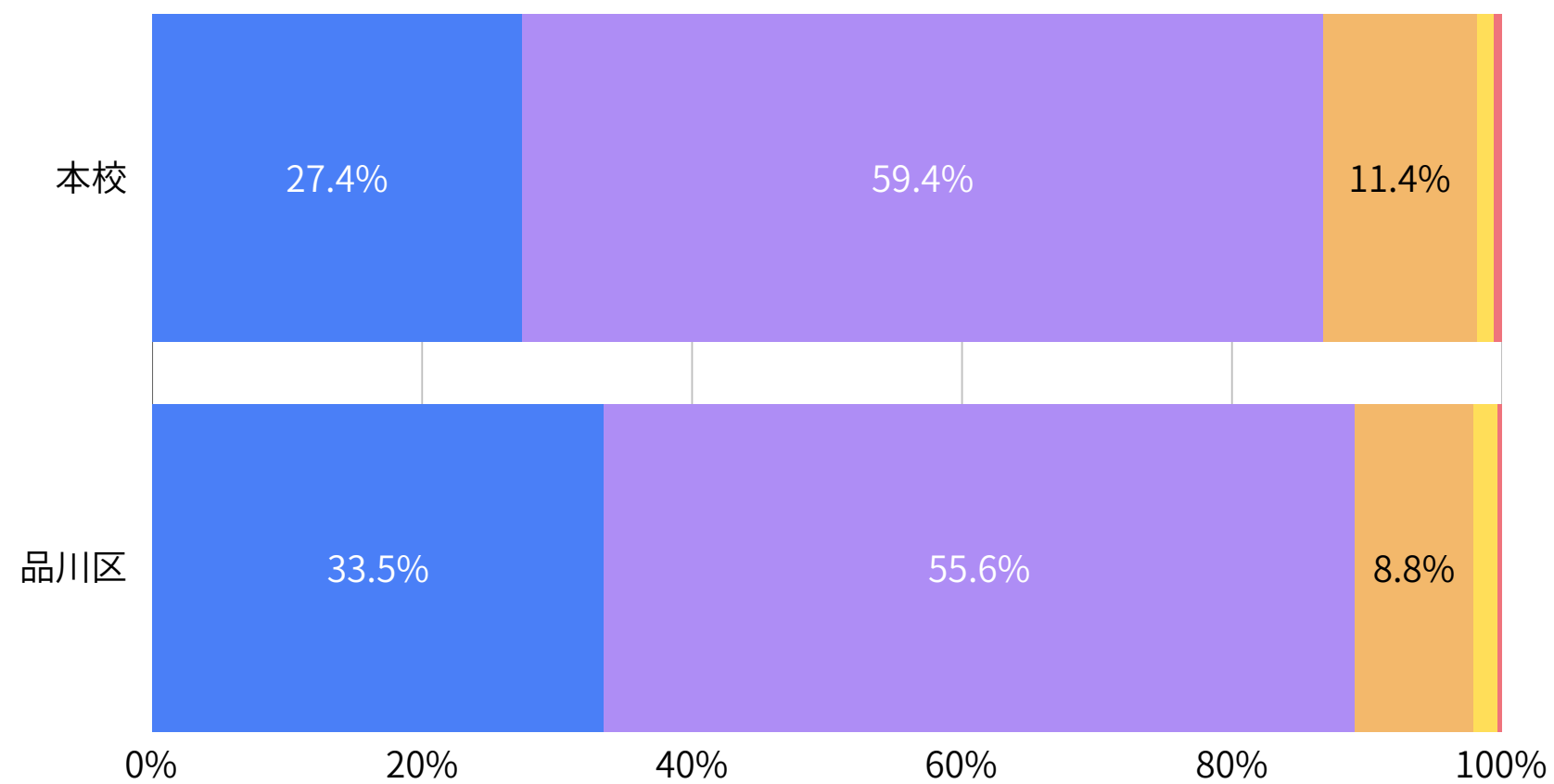
55.7

学校紹介

■保護者アンケート（令和7年度）

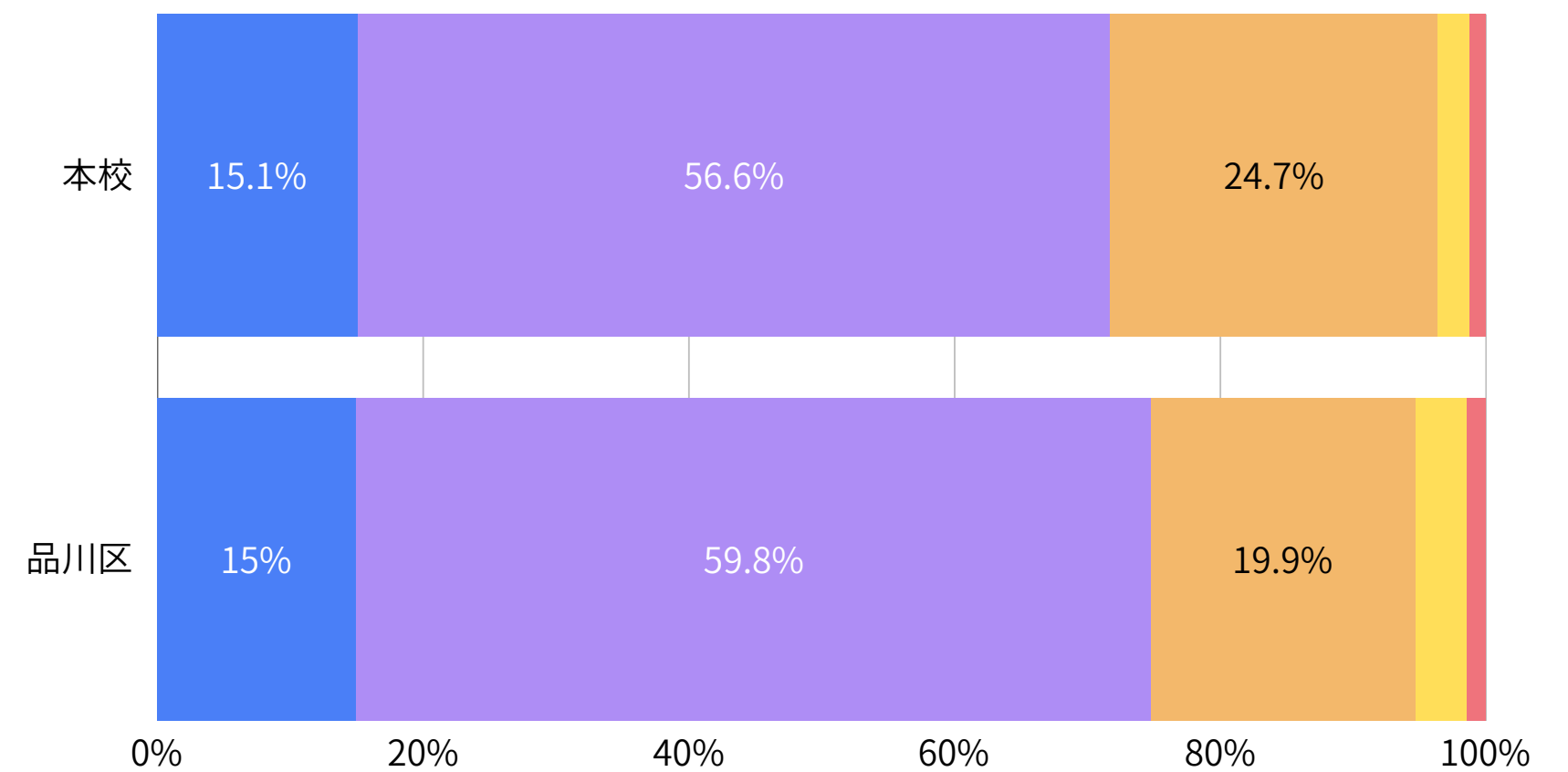
現在通っている学校に満足していますか

● 当てはまる ● どちらかと言えば当てはまる ● どちらかと言えば当てはまらない
● 当てはまらない ● 無回答



品川CSなどの教育活動に協力しようと思いませんか

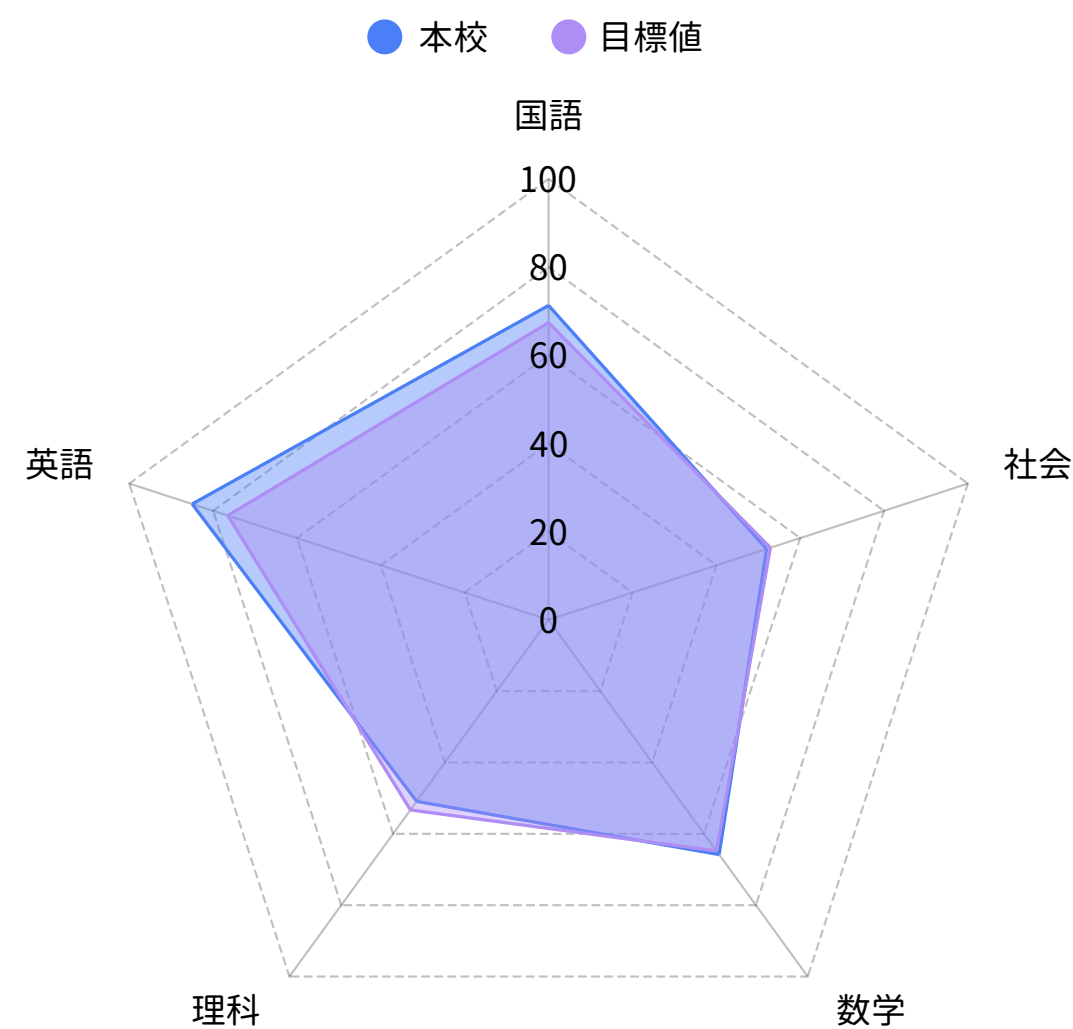
● 当てはまる ● どちらかと言えば当てはまる ● どちらかと言えば当てはまらない
● 当てはまらない ● 無回答



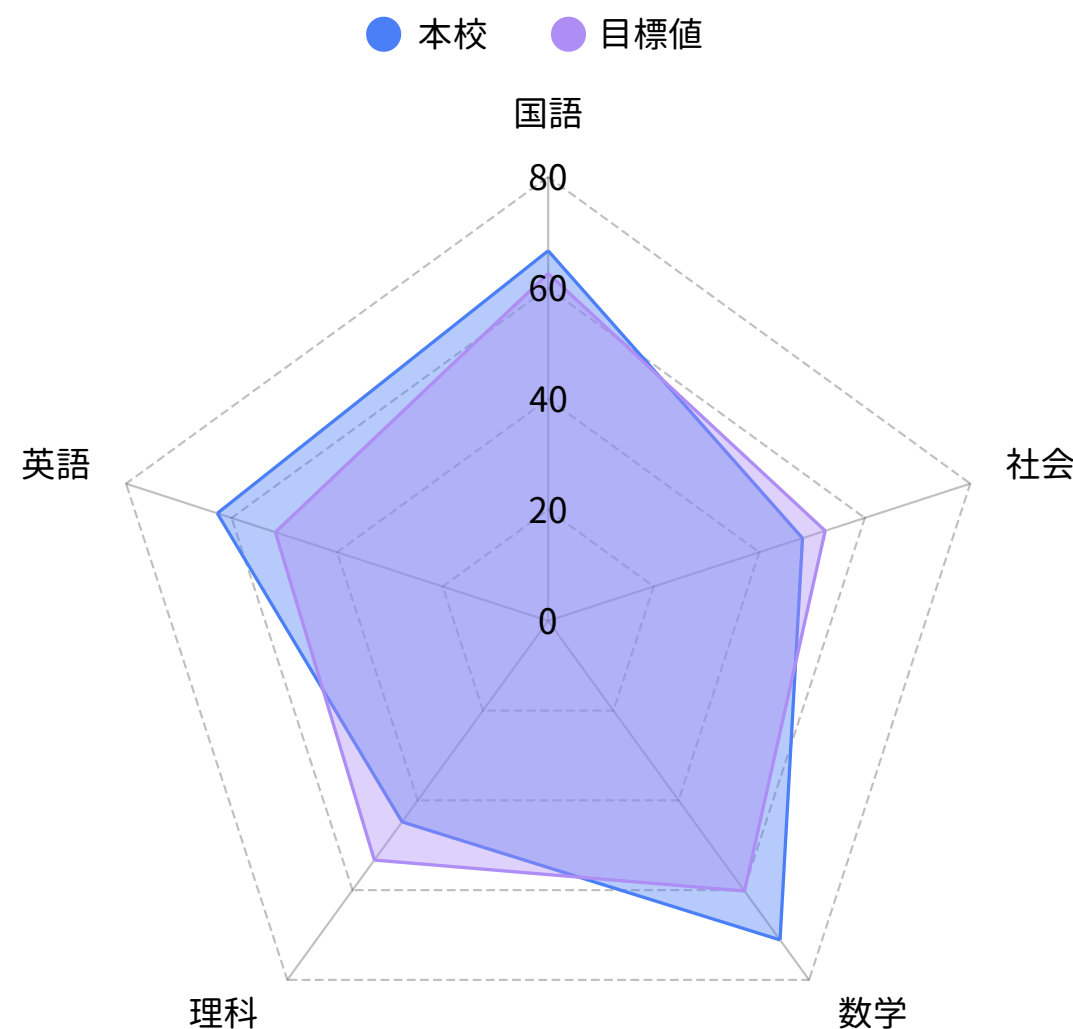
学校紹介

■学力の状況（令和8年度品川区学力定着度調査より）

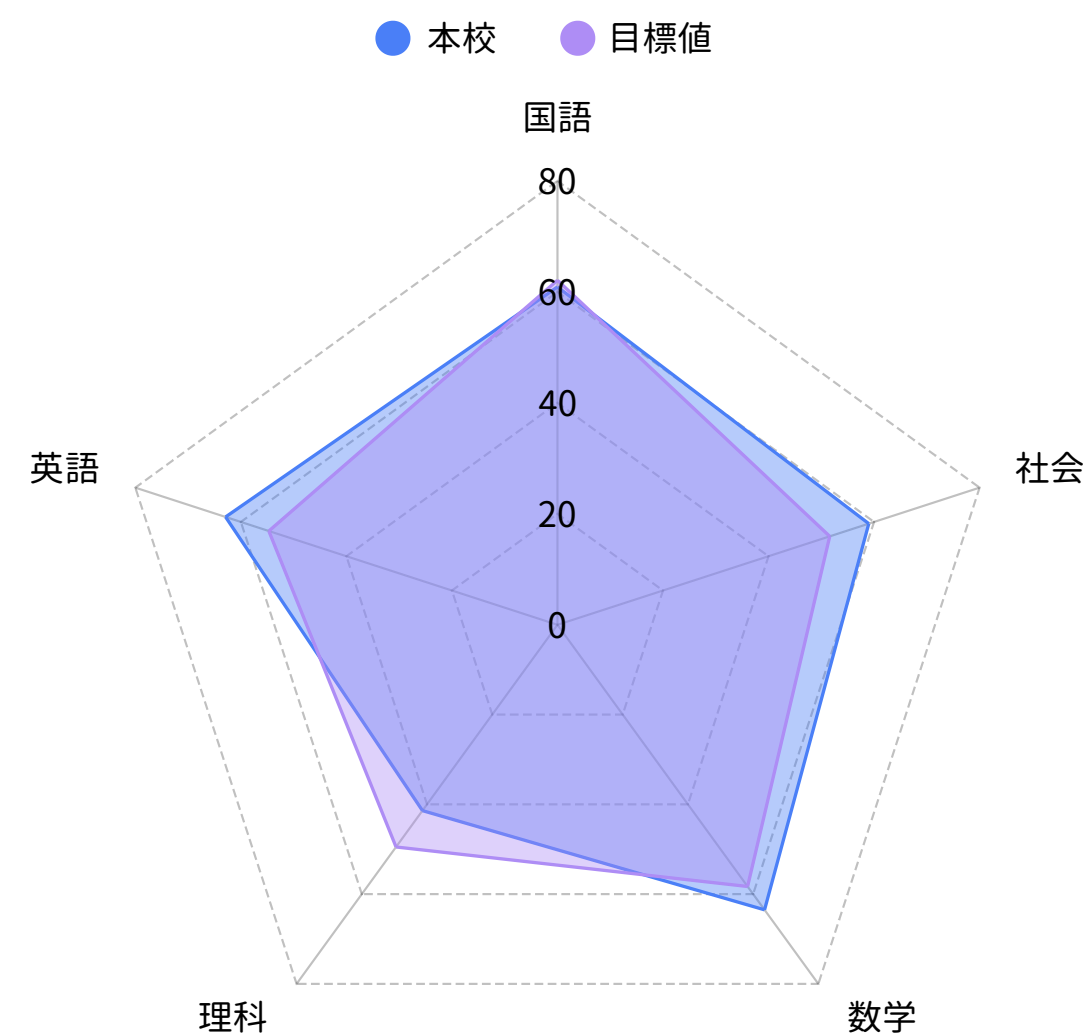
7年生（基礎）



8年生（基礎）



9年生（基礎）



● 学校紹介

■ 進学実績



私立高校の授業料無償化に伴い、私立高校の志望が増加傾向にあります。令和7年度は私立高校進学者が都立高校進学者を上回りました。

私立高校（全日制）

50.0%

都立高校（全日制）

42.4%

定時制・通信…

4.2%

高等専門…

3.4%

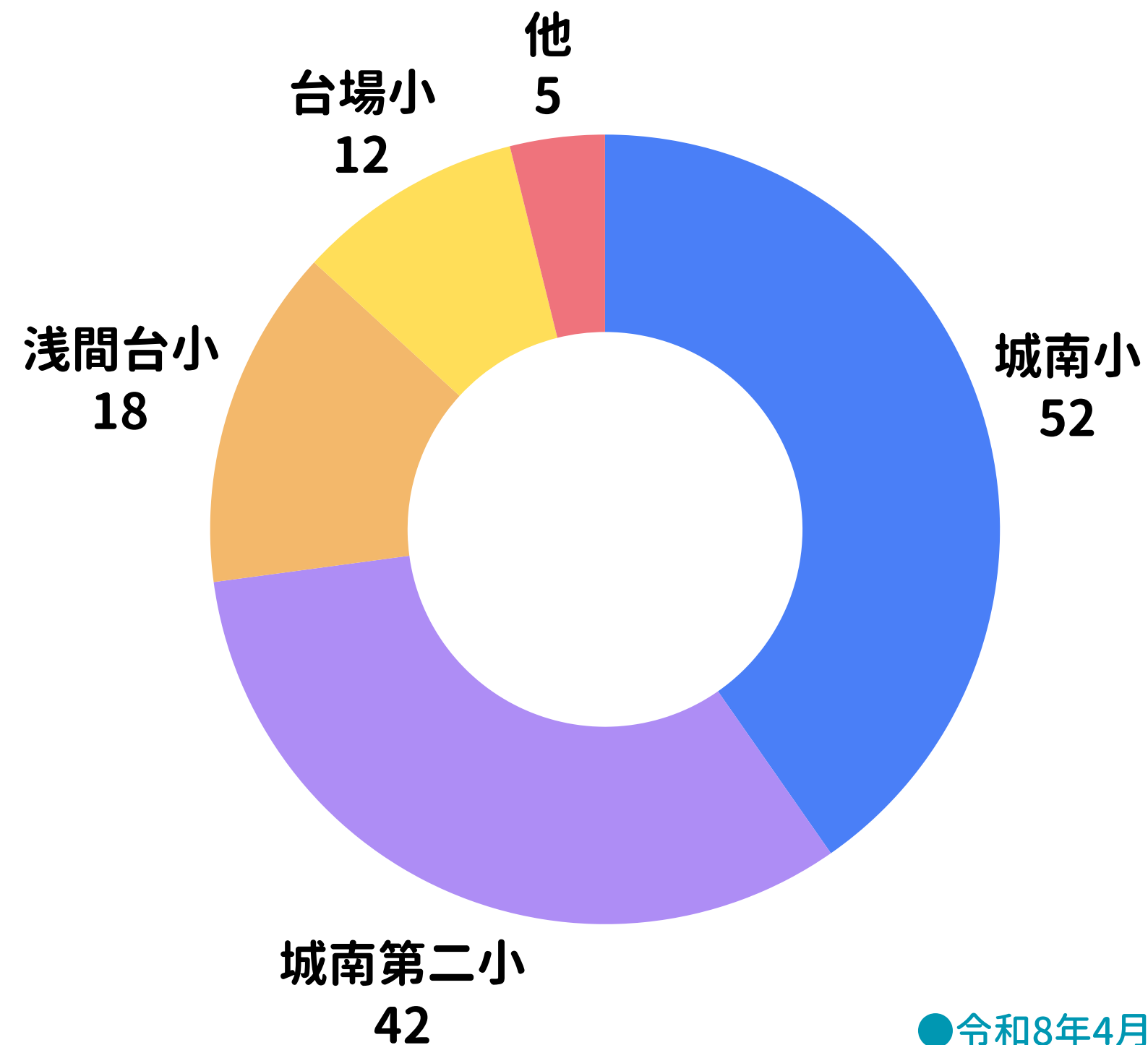
● 令和7年度実績

● 学校紹介

■ 出身小学校



令和8年度の7年生は、連携小学校からの進学が86.9%を占めています。



● 学校選択の状況について

■ 希望申請状況（令和7年度実績）

住基基本台帳 (a)	学区外児童数 (b)	希望申請（増） (c)	希望申請（減） (d)	入学予定数 (a+b+c+d)	受入枠
295	-40	12 抽選対象	-35	232	125

● 学校選択の状況について

■ 増要因

学校選択実績	9	19
指定校変更	3	
区外から転入	6	
その他	1	

■ 減要因

学校選択実績	11	185
義務教育学校 学区外進級	40	
国公立	3	
私立	115	
指定校変更	1	
転出	8	
その他	7	

■ 入学者数



● 学校紹介

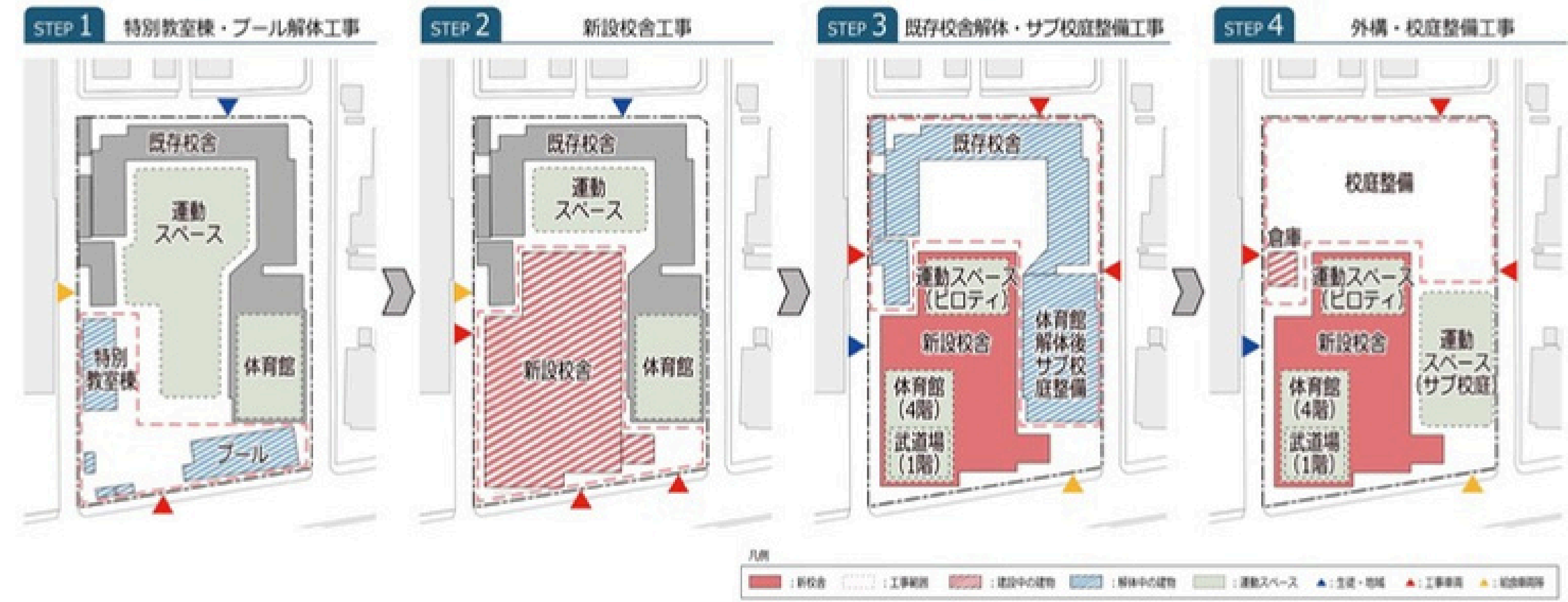
■ 校舎改築について

- 令和9年度から改築工事開始
- 校庭の縮小
- 部活動はこれまで同様の活動は困難
- 体育祭は外部施設での実施を検討中



鳥瞰イメージ (北東側を望む)

■建替計画



■建替工程



学校説明会

私からは以上となります。

ご参加いただき、誠にありがとうございました。

お子様の未来を、心から応援しています。

ぜひ、本校をご検討ください。

